



UNIVERSITY OF PERADENIYA

CENTRE FOR DISTANCE AND CONTINUING EDUCATION

ශාස්ත්‍රවේදී උපාධි (බාහිර - නව නිර්දේශය) පරීක්ෂණය 100 මට්ටම - 2020

கலைத்தேர்வுப் பரீட்சை (வெளிவாரி-புதிய பாடத்திட்டம்) 100 வது தேர்ச்சி மட்டம்

2020

(SUPE 104- කර්ක ශාස්ත්‍රය හා විද්‍යාත්මක ක්‍රමය)

කාලය පැය (03) තුනයි.
மூன்று(03) மணித்தியாலங்கள்.
Time three (03) Hours.

නොපැහැදිලි අත් අකුරුවලට ලකුණු කපනු ලැබේ.
எழுத்து தெளிவில்லாதவிடத்து புள்ளிகள் குறைக்கப்படும்.
Marks will be deducted for illegible hand writing.

පළමු කොටසෙන් අඩුම තරමේ ප්‍රශ්න දෙකක් (02) ද
දෙවන කොටසෙන් අඩුම තරමේ ප්‍රශ්න එකක් (01) ද
තෝරාගෙන ප්‍රශ්න පහකට(05) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න
பகுதி ஒன்றில் குறைந்தது இரண்டு வினாக்களுக்கும் பகுதி இரண்டில்
குறைந்தது ஒரு வினாவுமாக மொத்தம் 05 வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கുക.
Answer Five (05) Questions only, selecting at least
two (02) from part I and at least one (01) from part II.

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ අඩංගු ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව 10 කි.

இந்த வினாப்பத்திரத்தில் 10 வினாக்கள் உள்ளன.

There are 10 questions in the question paper.

I කොටස

01) පහත දැක්වෙන තර්ක සංකේතකරණය කොට ඒවා සපුරාණ බව ව්‍යුත්පන්න ක්‍රමයෙන් සාධනය කරන්න.

- i. ඉදින් ඔබ විදේශ ගත වන්නේ නම් එවිට ඔබ විභාගය සමත් නොවනු ඇත. එක්කෝ ඔබ විභාගය සමත් වනු ඇත නැත්නම් ඔබ විවාහ වනු ඇත. එමනිසා ඉදින් ඔබ විදේශගත වන්නේ නම් එවිට එක්කෝ ඔබ විවාහ වනු ඇත නැත්නම් ඔබට රැකියාවක් ලැබෙනු ඇත.
- ii. ඉදින් කොවිඩ් 19 පාලනය කිරීමට රජය අවශ්‍ය පියවර ගන්නේ නම් එවිට ජනතාව ආණ්ඩුවට ඡන්දය දෙනු ඇත. කොවිඩ් 19 පාලනය කිරීමට රජය අවශ්‍ය පියවර නොගන්නේ නම් එවිට රටෙහි ආර්ථිකය පහළ වැටෙනු ඇත. එක්කෝ ජනතාව ආණ්ඩුවට ඡන්දය නොදෙනු ඇත නැත්නම් රටෙහි ආර්ථිකය පහළ නොවැටෙනු ඇත. එමනිසා කොවිඩ් 19 පාලනය කිරීමට රජය අවශ්‍ය පියවර ගන්නේ නම් හා නම් පමණක් ජනතාව ආණ්ඩුවට ඡන්දය දෙනු ඇත.
- iii. ඉදින් එක්කෝ ඇමෙරිකාවට නැත්නම් බ්‍රසීලයට වෛරසය සඳහා ඖෂධයක් සොයා ගැනීමට හැකිවේ නම් එවිට ඉන්දියාවට වෛරසය සඳහා ඖෂධය මිල දී ගත හැකිය. ඉදින් එක්කෝ චීනයට නැතිනම් ජපානයට වෛරසය සඳහා ඖෂධයක් සොයා ගැනීමට හැකිවේ නම් එවිට ඉන්දියාවට වෛරසය සඳහා ඖෂධය මිලදී ගත නොහැකිය. එක්කෝ බ්‍රසීලයට වෛරසය සඳහා ඖෂධයක් සොයාගත නොහැකිය නැතිනම් චීනයට වෛරසය සඳහා ඖෂධයක් සොයා ගත නොහැකිය. එමනිසා එක්කෝ බ්‍රසීලයට වෛරසය සඳහා ඖෂධයක් සොයා ගත නොහැකිය නැතිනම් ජපානයට වෛරසය සඳහා ඖෂධයක් සොයාගත හැකිවේ.

අ.පි.බ.

iv. ඇරිස්ටෝටල් හා හෝමර් යන දෙදෙනාම දාර්ශනිකයෝ නොවෙති. ඇරිස්ටෝටල් දාර්ශනිකයෙකි. එමනිසා හෝමර් දාර්ශනිකයෙක් නොවේ.

(ලකුණු 5x4=20 යි)

02) පහත දැක්වෙන ප්‍රමේයයන් ව්‍යුත්පන්න ක්‍රමයෙන් සාධනය කරන්න.

i. $(PV \sim P)$

ii. $[P \rightarrow (\sim P \rightarrow Q)]$

iii. $[(p \wedge Q) \rightarrow (P \leftrightarrow Q)]$

iv. $[(P \rightarrow Q) \vee (Q \rightarrow R)]$

(ලකුණු 5x4=20 යි)

03) ඔබගේ සංකේතපණ රටාව ලියා දක්වමින් පහත දැක්වෙන තර්ක සංකේතකරණය කොට ඒවායෙහි සප්‍රමාණ නිෂ්ප්‍රමාණ බව වක්‍ර සත්‍ය වක්‍ර ක්‍රමයෙන් සාධනය කරන්න.

i. ඉදින් ඇය උගත් නම් එවිට ඇය වාසනාවන්ත කාන්තාවකි. එක්කෝ ඇය උගත් ය නැතිනම් ඇය ධනවත් කාන්තාවකි. ඇය උගත් වන්නේවත් වාසනාවන්ත කාන්තාවක් වන්නේවත් නැත. එමනිසා ඇය ධනවත් කාන්තාවක් නොවේ.

ii. සිසුන් හොඳින් සමත් වන්නේ ඔවුන් නිවැරදිව පිළිතුරු සපයා තිබේ නම් පමණි. සිසුන් විභාගයට හොඳින් මුහුණ දෙන්නේ ඔවුන් ඔවුන්ගේ අභ්‍යාස හොඳින් කර තිබේ නම් පමණි. සිසුන් විභාගයට හොඳින් මුහුණ දෙන අතර ඔවුන් හොඳින් සමත් වෙති. එමනිසා ඔවුන් ඔවුන්ගේ අභ්‍යාස හොඳින් සිදුකොට ඇති අතර ඔවුන් නිවැරදි ව පිළිතුරු සපයා ඇත.

iii. ඉදින් භාවා ධාවන තරඟය දිනයි නම් එවිට ඇවිලස් ධාවන තරඟය දිනන්නේ නැති අතර ඉදින් ඇවිලස් ධාවන තරඟය දිනන්නේ නම් භාවා ධාවන තරඟය දිනන්නේ නැත. එමනිසා භාවා හා ඇවිලස් යන දෙදෙනාම ධාවන තරඟයෙන් දිනන්නේ නැත.

iv. ඉදින් බඩු මිල අඩු කිරීමට ආණ්ඩුවට හැකි නම් එවිට ජනතාව සතුටු වන අතර ජනතාව ආණ්ඩුවට එරෙහිව සිය වෘත්තීය ක්‍රියාමාර්ග නතර කර දමනු ඇත. ඉදින් ආණ්ඩුවට බදු අඩු කළ හැකි නම් එවිට ද ජනතාව සතුටු වන අතර ඔවුන් ආණ්ඩුවට එරෙහිව සිය වෘත්තීය ක්‍රියා මාර්ග නතර කර දමනු ඇත. එක්කෝ ආණ්ඩුව බඩු මිල අඩු කරනු ඇත නැත්නම් ජනතාව ආණ්ඩුවට එරෙහිව සිය වෘත්තීය ක්‍රියාමාර්ග නතර කර දමනු ඇත. එමනිසා එක්කෝ ආණ්ඩුව බදු අඩු කරනු ඇත නැත්නම් ජනතාව සතුටු වනු ඇත.

(ලකුණු 5x4=20 යි)

අ.පී.බ.



04) පහත දැක්වෙන තර්ක සංකේතකරණය කොට වෙන් රූප සටහන් උපයෝගී කර ගනිමින් ඒවායෙහි සපුරාණ නිෂ්ප්‍රමාණ බව නිගමනය කරන්න.

- i. සියළු ලස්සන දේවල් වටී. ඇතැම් කාන්තාවන් ලස්සන ය. එබැවින් ඇතැම් කාන්තාවන් වටින්තේ නැත.
- ii. හැම දේශපාලනඥයෙක්ම ප්‍රසිද්ධ නැත. රාජා දේශපාලනඥයෙක් නොවේ. එමනිසා ඔහු ප්‍රසිද්ධ නැත.
- iii. ඇතැම් අය ධනවත් ය. ඇතැම් අය දුප්පත් ය. එමනිසා ඇතැම් ධනවත් අය දුප්පත් ය.
- iv. කිසිම ලේඛකයෙක් වික්‍රපට අධ්‍යක්ෂකවරයෙක් නොවේ. ඇතැම් වික්‍රපට අධ්‍යක්ෂකවරු ක්‍රීඩකයෝ වෙති. එමනිසා කිසිම ක්‍රීඩකයෙක් ලේඛකයෙක් නොවේ.

(ලකුණු 5x4=20 යි)

05) පහත දැක්වෙන ඕනෑම හතරකට (04) කෙටි සටහන් ලියන්න.

- i. සෘජු සත්‍ය වක්‍ර ක්‍රමය
- ii. ඇරිස්ටෝටලියානු චින්තන නියම
- iii. තාර්කික නියති පද හා විචලය පද
- iv. ශෛලීමය විචලනයන්
- v. සත්‍යය හා සපුරාණතාවය
- vi. කථා විශ්වය

(ලකුණු 5x4=20 යි)

II කොටස

06) අ) කාර්ල් පොපර්ගේ "වෙන් කර ගැනීමේ රීතියට" අනුව විද්‍යාවක ලක්ෂණ කෙටියෙන් පරීක්ෂා කරන්න.

(ලකුණු 10 යි)

ආ) පහත දැක්වෙන විෂයයන් අතුරින් සාමාජීය විද්‍යාවන් හා මානව ශාස්ත්‍ර වෙන් කොට හඳුනාගෙන සඳහන් කරන්න.

භූගර්භ විද්‍යාව, සමාජ විද්‍යාව, ගණිතය, ලලිත කලා, වාග් විද්‍යාව,
මනෝ විද්‍යාව, ඉංග්‍රීසි, ජීව විද්‍යාව, ඉතිහාසය, බෞද්ධ අධ්‍යයනය,
පුරාවිද්‍යාව, දර්ශනය, සංගීතය, සත්ව විද්‍යාව

(ලකුණු 10 යි)

අ.පී.බ.

07) අ) උදාහරණ සහිතව විද්‍යාත්මක නිරීක්ෂණය හා විද්‍යාත්මක සම්පරීක්ෂණය අතර වෙනස පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 10 යි)

ආ) පහත දැක්වෙන පර්යේෂණ විධික්‍රම පැහැදිලි කරන්න.

- i. ප්‍රත්‍යයක අධ්‍යයන ක්‍රමය
- ii. සහභාගීත්ව නිරීක්ෂණ ක්‍රමය

(ලකුණු 5x2=10 යි)

08) අ) "වාස්තවිකත්වය" පිළිබඳ සංකල්පය ඔබ තේරුම් ගන්නේ කෙසේද? (ලකුණු 05 යි)

ආ) "සමාජීය විද්‍යාවන්ගේ වාස්තවිකත්වය" යන මැයෙන් රචනයක් ලියන්න. (ලකුණු 15 යි)

09) අ) හොඳ විද්‍යාත්මක උපන්‍යාසයක ලක්ෂණ මොනවාද?. (ලකුණු 10 යි)

ආ) විද්‍යාඥයෙකු විසින් විද්‍යාත්මක උපන්‍යාසයක් ගොඩනගා ගැනීමේ සාමාන්‍ය පියවර විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10 යි)

10) පහත දැක්වෙන ඕනෑම හතරකට (04) කෙටි සටහන් ලියන්න

- i. පුනර්සිසි බෙකන්ගේ උද්ගමනවාදය
- ii. හේතුඵලවාදය පිළිබඳ ජෝන් එස්. මිල්ගේ ඊති
- iii. නිගාමී අසත්‍යකරණවාදය
- iv. සම්මත අපගමනය
- v. සම්භාවිතය පිළිබඳ සම්භාව්‍ය අර්ථකථනය
- vi. සහායක උපන්‍යාස

(ලකුණු 5x4=20 යි)